

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	Corporal	Asignatura:			
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 27	Fecha final:	Junio 9		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez		Intensidad Horaria semanal:	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

COMPETENCIAS:

- Camina en una cuerda empleando los dos pies.
- Corre con seguridad en cualquier superficie.
- Se ubica en su lateralidad

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Camina en una cuerda empleando los dos pies.
- Corre con seguridad en cualquier superficie.
- Se ubica en su lateralidad.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Expresión corporal. Motricidad fina y gruesa. 	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que Permiten el desarrollo de la interacción grupal. -juego en el aula con diferentes tipos de fichas, kapla, encaje, figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> Flash card Colchonetas Pelotas Conos Aros Lazos Palos de madera Pelotas Arcos Rompecabezas Diferentes texturas Caja de encajes Kapla Balón Televisor Música Videos Twister Vinilos Piscina de pelotas Tablas de ensartado USB 	Semana 1: <ul style="list-style-type: none"> Juego con material didáctico de la institución. 	<p>Argumentativa</p> <p>Realiza ejercicios físicos siguiendo diferentes ritmos.</p> <p>Emplea de manera adecuada los colores respetando el contorno de una figura</p> <p>Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa.</p> <p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno.</p> <p>Propositivo</p>
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Expresión corporal. Motricidad fina y gruesa. 	Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que Permiten el desarrollo de la interacción grupal. -Piscina de pelotas institucional. -tiempo de relajación en el aula, por medio de la música, se relaja el cuerpo y la mente. Canción: https://www.youtube.com/watch?v=8vOJpH1GVs		Semana 2: Seguimiento de instrucciones y buen comportamiento.	
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> Motricidad fina y gruesa. 	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar		Semana 3: Observar cómo saltan con un pie y con ambos pies y como se desplaza en diferente dirección recto, curvo y zig zag	
Semana 4	Lateralidad.	Con el fin de comenzar a reconocer que nuestro cuerpo esta constituido por dos lados, se les pintara a los niños la mano derecha con una marca roja y la mano izquierda con la marca azul. -Luego saldremos al patio con diferentes materiales deportivos, balones, aros, bolos, conos, etc. Los niños deberán seguir la instrucción si cogerán o patearan los materiales con el lado rojo o el lado azul.		Semanas 4 y 5 <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento y ubicación de la lateralidad 	
				Semanas 6 y 7: <ul style="list-style-type: none"> Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento, rápido, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad. 			agachado, punta pie	Propone desplazamientos que requieren equilibrio y dominio del espacio.
Semana 5		<p>Siguiendo con el concepto de lateralidad, jugaremos twister, en el patio de preescolar.</p> <p>Este juego también afianza en los niños la motricidad gruesa.</p>			
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina 	<p>Afianzamiento de la motricidad fina, se trabaja con el material de ensartado que nos provee la institución, esto con el fin de que los niños vayan logrando agilidad al ensartar.</p>		Semana 8:	Construye juegos con material concreto
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina y gruesa. 	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados. 	Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.
Semana 8		<p>Evaluaciones de periodo.</p>		Semanas 9 y 10	
Semana 9	Relajación	<p>Tiempo de relajación</p> <p>Se le realizara un tiempo de yoga para niños por medio de un video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0&t=133s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ</p> <p>-luego se les pondrá música de relajación, en donde estarán acostados con los ojos cerrados.</p> <p>La docente estará esparciendo diferentes olores de esencias, pasando diferentes texturas por sus brazos, cara, etc.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de relajación y tranquilidad, capacidad para estar acostados en silencio por determinado tiempo. 	INTERPRETATIVA
Semana 10	Motricidad gruesa y fina	<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad Gruesa y fina a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones:</p>			Representa con su cuerpo movimientos a través de rondas y juegos.
					Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.

		Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr, ensartar.			
--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	
---	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--